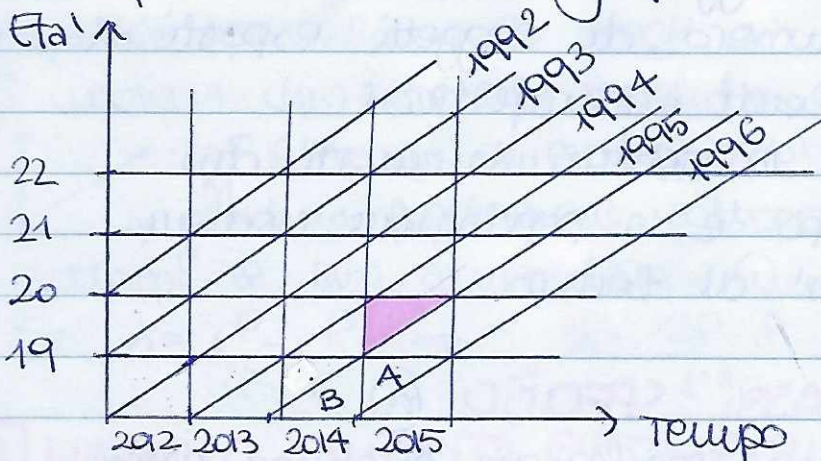


Secondo una:

- analisi per generazioni: valutazione del fenomeno per soggetti aventi una medesima origine temporale (nati nel 1995 (procedendo in diagonale))
- analisi per coetanei/età: valutazione del fenomeno riferito sulla popolazione ad una certa età (diplomati a 20 anni) (procedendo in orizzontale)
- analisi per contemporanei/trasversale: valutazione del fenomeno riferito sulla popolazione in un certo anno (diplomati nel 2015) (procedendo in verticale).

Dal punto di vista grafico:



Esempio:

A: numero di diplomati nel 2015, nati nel 1996, aventi 19 anni.

B: numero di diplomati nel 2014, nati nel 1996 non avendo ancora compiuto 19 anni.

A+B: Numero di diplomati nel 2014 e nel 2015 nati nel 1996.

4] EQUAZIONE DELLA POPOLAZIONE (A)

$${}_tP = {}_iP + \lambda N - \lambda M + \lambda I - \lambda E \rightarrow \text{Eq. fondam. della popolazione}$$

${}_tP$ = pop. finale, ${}_iP$ = popolazione iniziale

$\lambda N - \lambda M$ = numero di nati - numero di morti = saldo naturale

$\lambda I - \lambda E$ = num di immig. - numero di emig. = saldo migratorio

${}_tP$ e ${}_iP$ sono variabili stock perché si riferiscono a un preciso istante di tempo

L'evoluzione della popolazione può essere analizzata studiando a scoprire le variabili stock che la descrivono individuando le variabili flusso che la determinano: ${}_tP - {}_iP = \text{saldo nat} + \text{saldo migrat}$

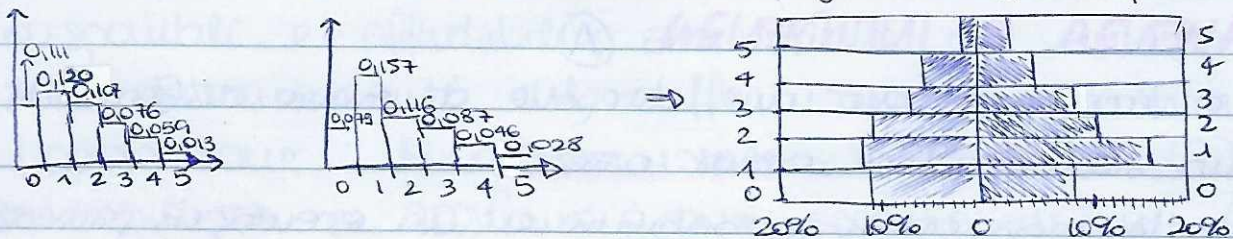
numero di italiani alla mezzanotte del 9/11/11 (censimento)
numero iscritti all'UNISE al 1/1/13.

Le variabili flusso e stock sono tra loro interconnesse.
Quelle flusso possono generare variazioni di quelle stock
come vediamo nell'equazione fondamentale della
popolazione:

$$\underbrace{P}_{\text{stock: istante}} = \underbrace{P}_{\text{stock: istante}} + \underbrace{N - M}_{\text{flusso: periodo}} + \underbrace{I - E}_{\text{flusso: periodo}}$$

10] DIMENSIONE E STRUTTURA DELLA POPOLAZIONE: INDICI SINTETICI DI STRUTTURA PER ETÀ. (A)

Per struttura per età si intende la distribuzione di una popolazione per classi di età. Per costruirla servono alcuni indicatori analitici: $C_x = \frac{P_x}{P}$: frazione di unità della popolazione appartenenti alla classe di età x . (P_x = popolazione di età x , P popolazione totale). La forma di rappresentazione più utilizzata per descrivere graficamente la struttura per età è la piramide delle età, che consiste nel congiungere i due istogrammi a barre orizzontali dei generi. Esempio



Nel caso in cui le età fossero organizzate in classi di ampiezza non uniforme la piramide delle età viene costruita non sulle freq. relative, ma sulle densità di frequenza

$$d_x = \frac{C_x}{a} = \frac{1}{a} \frac{P_x}{P} \quad (a = \text{ampiezza della classe d'intervallo})$$

→ INDICI SINTETICI DI STRUTTURA PER ETÀ:

Data una serie di quote di popolazione nelle varie età (C_x) potrebbe essere utile costruire degli indici di posizione per sintetizzare la struttura della popolazione:

- ETÀ MEDIA: si calcola individuando l'età centrale per ogni

produttivi (perfidio, materie prime) - Adam Smith

2) Inflazione da domanda, conseguente alla crescita della domanda e al mancato adeguamento dell'offerta - Keynes

3) Inflazione da eccesso di moneta, conseguente alla crescita incontrollata dell'offerta di moneta da parte delle banche centrali - Friedman.

La teoria attualmente più condivisa è la teoria quantitativa della moneta, di cui la monetarista, secondo cui i prezzi generali dei beni sono direttamente proporzionali alla quantità di moneta in circolazione nel dato momento. Pone in relazione la domanda di moneta (M_d) con l'offerta di moneta (M_s)

- $M_d = P \cdot T$: moneta che gli individui utilizzano per le transazioni economiche \rightarrow beni acquistati (T) per il corrispondente prezzo di scambio (P)

- $M_s = M \cdot V$: quantità delle banconote in circolazione (M) per la velocità (V).

La condizione di equilibrio sul mercato della moneta:

$$M_d = M_s \Rightarrow P \cdot T = M \cdot V \Rightarrow P = \frac{M \cdot V}{T}$$

Il livello dei prezzi è direttamente proporzionale alla base monetaria e alla velocità di circolazione, e inversamente proporzionato ai beni consumati.

4) COS'È e A COSA SERVE IL PANIERE DI BENI NEL CALCOLO DELL'INFLAZIONE (A)

Paniere di beni: insieme di beni e servizi prevalentemente acquistati dal complesso delle famiglie.

I prodotti sono selezionati sulla base di una pluralità di fonti e tra le tipologie maggiormente utilizzate. Devono poter essere agevolmente rilevati attraverso almeno una delle modalità previste dall'indagine:

ESERCIZI di DEMOGRAFIA

ESERCIZIO 1

ANNO	POPOLAZIONE	PERIODO	NATI	MORTI
1961	4689	1) 1961-1971	677	398
1971	4971	2) 1971-1981	553	433
1981	5429			

1) Saldo totale per i due periodi:

$$1) \text{ <saldo totale} = \text{saldo migratorio} + \text{saldo naturale} = {}_tP - {}_iP$$

$$\Rightarrow 4971 - 4689 = 282$$

$$2) 5429 - 4971 = 458$$

2) Saldo Naturale = nati - morti

$$1) 677 - 398 = 279$$

$$2) 553 - 433 = 120$$

3) Saldo migratorio = saldo totale - naturale

$$1) 282 - 279 = 3$$

$$2) 458 - 120 = 338$$

Per il periodo 1971-1981

$$1) \text{ tasso di incremento aritmetico: } {}^a_r = \frac{{}_tP - {}_iP}{{}_iP \cdot \lambda} = \frac{458}{4971 \cdot 10} = 0,009$$

$$\text{tempo di raddoppio: } {}_tP = 2 \cdot {}_iP \Rightarrow \lambda = \frac{1}{r} = 108,54$$

$$2) \text{ tasso di incremento geometrico: } {}^g_r = \sqrt[\lambda]{\frac{{}_tP}{{}_iP}} - 1 = \sqrt[10]{\frac{5429}{4971}} - 1 = 0,0088$$

$$\text{tempo di raddoppio: } 1 + {}^g_r = \sqrt[\lambda]{\frac{{}_tP}{{}_iP}} \quad 2 \cdot {}_iP = {}_tP \quad 1 + {}^g_r = \sqrt[2]{2}$$

$$(1 + {}^g_r)^\lambda = 2 \quad \lambda \cdot \ln(1 + {}^g_r) = \ln 2$$

$$\lambda = \frac{\ln(2)}{\ln(1 + {}^g_r)} = \frac{\ln 2}{\ln(1,0088)} = 79,11$$